

SIKEP BASA PENYIAR AKTV KANA BASA SUNDA

(Ulikan Sosiolinguistik)

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar sarjana Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Eneng Nuraeni Fitri
NIM 1505302

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

SIKEP BASA PENYIAR AKTV KANA BASA SUNDA
(Ulikan Sosiolinguistik)

oleh
Eneng Nuraeni Fitri
1505302

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Eneng Nuraeni Fitri
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

**ENENG NURAENI FITRI
NIM 1505302**

**SIKEP BASA PANYIAR AKTV KANA BASA SUNDA
(Ulikan Sosiolinguistik)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:
Pangaping I,



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001**

Pangaping II,



**Drs. H. O. Solchudin, M.Pd.
NIP 195701011980021004**

Kauninga ku

**Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002**

SIKEP BASA PENYIAR AKTV KANA BASA SUNDA (Ulikan Sociolinguistik)¹

Eneng Nuraeni Fitri²

ABSTRAK

Basa téh cicirén bangsa, leungit basana ilang bangsana. Éta paribasa ngajéntrékeun yén basa mangrupa jati diri bangsa, saupama leungit basana ogé leungit bangsana. Pungsi tina basa sorangan nyaéta alat pikeun komunikasi. Luyu kana éta hal, geus sakuduna masarakat Sunda mertahankeun basana. Contona waé anu geus dilakukeun ku AKTV nu geus nyieun program acara ku basa Sunda. Upaya mertahankeun basa raket patalina jeung sikep basa. Éta nu jadi kasang tukang dilantarankeunana ieu panalungtikan. Ieu panalungtikan miboga udagan pikeun mikanyaho kumaha sikep basa penyiar AKTV kana basa Sunda jeung faktor naon waé anu mangaruhanana. Pikeun ngahontal éta hal, digunakeun métodeu deskriptif kualitatif. Téhnik anu dipaké nyaéta téhnik obsérvasi jeung angkét. Sumber datana dibeunangkeun ti penyiar AKTV. Instrumén anu digunakeun ngawengku alat rekam, kaméra jeung padoman angket. Data tian ieu panalungtikan baris didéskripsikeun maké tiori Garvin jeung Mathiot. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta 1) kasatiaan basa penyiar AKTV kana basa Sunda sajumlah 81.1%; 2) kareueus basa penyiar AKTV kana basa Sunda sajumlah 59.1%; 3) kasadaran penyiar AKTV kana norma atawa aturan basa Sunda sajumlah 61.1%, sarta; 4) faktor anu mangaruhan sikep basa penyiar AKTV. Cindekna yén penyiar AKTV téh miboga sikep basa anu positif kana basa Sunda.

Kecap Galeuh: kasatiaan basa; kareueus basa; kasadaran kana norma basa

¹ Ieu Skripsi diaping ku Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. jeung Drs. O. Solehudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Entragan 2015

SIKAP PENYIAR AKTV TERHADAP BASA SUNDA **(Kajian Sociolinguistik)¹**

Eneng Nuraeni Fitri²

ABSTRAK

Basa téh cicirén bangsa, leungit basana ilang bangsana. Peribahasa tersebut menjelaskan bahwa bahasa adalah jati diri bangsa, jika hilang bahasanya hilang juga bangsanya. Fungsi dari bahasa sendiri adalah alat untuk komunikasi. Sejalan dengan hal itu, sudah seharusnya masyarakat Sunda untuk mempertahankan bahasanya. Seperti yang telah dilakukan oleh AKTV yang menyediakan program acara dengan bahasa Sunda. Upaya mempertahankan bahasa erat kaitannya dengan sikap bahasa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kemampuan berbahasa Sunda pada penyiar AKTV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sikap bahasa penyiar AKTV terhadap bahasa Sunda dan faktor apa saja yang mempengaruhinya. Untuk mencapai hal itu, digunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik yang digunakan adalah teknik observasi dan angket. Sumber data diperoleh dari penyiar AKTV. Instrumen yang digunakan meliputi alat rekam, kamera, dan pedoman angket. Dimana data dari penelitian ini akan dideskripsikan menggunakan teori Garvin dan Mathiot. Hasil dari penelitian ini yaitu 1) kesetiaan berbahasa penyiar AKTV terhadap bahasa Sunda sejumlah 81.1%; 2) kebanggaan berbahasa penyiar AKTV terhadap bahasa Sunda sejumlah 59.1%; 3) kesadaran norma berbahasa penyiar AKTV terhadap bahasa Sunda sejumlah 61.1%; dan 4) faktor yang mempengaruhi sikap bahasa penyiar AKTV. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penyiar AKTV memiliki sikap bahasa yang positif terhadap bahasa Sunda.

Kata Kunci: kesetiaan berbahasa; kebanggaan berbahasa; kesadaran norma berbahasa

¹ Skripsi ini dibimbing oleh. Dr. Dingding Haerudin, M.Pd., dan Drs. O. Solehudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI Bandung Angkatan 2015

LANGUAGE ATTITUDE OF AKTV ANNOUNCER TO SUNDANESE LANGUAGE (A Sociolinguistic Research)¹

Eneng Nuraeni Fitri²

ABSTRACT

Basa téh cicirén bangsa, leungit basana ilang bangsana. This proverb explains that language is the national identity if the language is lost the people will also disappear. The function of the language itself is a tool for communication. In line with that, the Sundanese people should maintain their language. As has been done by AKTV which provides programming in Sundanese. Efforts to maintain language are closely related to language attitudes. This research is motivated by the importance of Sundanese language skills in the broadcaster AKTV. This study aims to find out how the attitude of AKTV announcer language towards Sundanese and what factors influence it. To achieve this, a qualitative descriptive method is used. The technique used is observation and questionnaire techniques. Data sources were obtained from the broadcaster AKTV. The instruments used include recording equipment, cameras, and questionnaire guidelines. Where the data from this study will be described using the theories of Garvin and Mathiot. The results of this study are 1) the language loyalty of broadcasters AKTV towards Sundanese is 81.1%; 2) the pride of the language announcer AKTV to Sundanese is 59.1%; 3) awareness of the language norms of AKTV announcers towards Sundanese is 61.1%, and; 4) factors that influence the attitude of AKTV broadcasters' language. Thus it can be concluded that the broadcaster AKTV has a positive language attitude towards Sundanese.

Keywords: *language loyalty; language pride; awarness of the norm*

¹ My research was mentored by Dr. Dingding Haerudin, M.Pd. and Drs. O. Solehudin, M.Pd.

² Students of Departemen of Sundanese Language Education FPBS UPI Bandung force 2015

DAPTAR EUSI

PANGJAJAP	Error! Bookmark not defined.
TAWIS NUHUN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
DAPTAR EUSI.....	vii
DAPTAR TABÉL	ix
DAPTAR BAGAN.....	x
DAPTAR DIAGRAM	xi
DAPTAR LAMPIRAN	xii
DAPTAR SINGGETAN	xiii
BAB I BUBUKA	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Husus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Mangpaat Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Mangpaat Tioritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Raraga Tulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II ULIKAN TIORI	Error! Bookmark not defined.
2.1 Sikep Basa.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Ciri-Ciri Sikep Basa	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Faktor-Faktor nu Mangaruhan Sikep Basa	Error! Bookmark not defined.
2.2 Basa di Masarakat	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Basa jeung Tutur	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Verbal Repertoire	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Masarakat Tutur	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ragam Basa.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Penyar	Error! Bookmark not defined.
2.4 Panalungtikan Saméméhna	Error! Bookmark not defined.
2.5 Raraga Mikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III MÉTODEU PANALUNGTIKAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.

3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Téhnik Angkét.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Téhnik Obsérvasi	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Pola Makéna Basa (Basa nu Dipaké pikeun Komunikasi).....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Sikep Kasatiaan Penyar AKTV kana Basa Sunda.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Sikep Kareueus Penyar AKTV kana Basa Sunda.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Sikep Penyar AKTV kana Norma atawa Aturan Basa Sunda.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.5 Faktor-Faktor anu Mangaruhan Sikep Basa Penyar AKTV kana Basa Sunda.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pedaran.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Kacindekan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rékomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR PUSTAKA	14
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIRUP	Error! Bookmark not defined.

DAPTAR TABÉL

Tabél 3.1 Kisi-Kisi Padoman Angkét	22
Tabél 4.1 Nyarita dumasar Mitra Catur	25
Tabél 4.2 Nyarita dina Kagiatan Sapopoé.....	27
Tabél 4.3 Nyarita dumasar Tempat.....	29
Tabél 4.4 Pertélaan Sikep Kasatiaan Penyar AKTV.....	31
Tabél 4.5 Skala Sikep Kasatiaan Basa	32
Tabél 4.6 Pertélaan Sikep Kareueus Penyar AKTV	34
Tabél 4.7 Skala Sikep Kareueus Basa.....	35
Tabél 4.8 Pertélaan Sikep Penyar AKTV kana Norma atawa Aturan	37
Tabél 4.9 Skala Sikep Penyar AKTV kana Norma atawa Aturan Basa Sunda	38

DAPTAR BAGAN

Bagan 2.1 Ragam Basa	14
Bagan 2.2 Raraga Mikir	17
Bagan 3.1 Desain Panalungtikan.....	19

DAPTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Nyarita jeung Mitra Catur	27
Diagram 4.2 Nyarita dina Kagiatan Sapopoé.....	29
Diagram 4.3 Nyarita dumasar Tempat	30
Diagram 4.4 Skala Sikep Kasatiaan kana Basa Sunda.....	33
Diagram 4.5 Skala Sikep Kareueus Basa	36
Diagram 4.6 Skala Sikep Kasadaran kana Norma atawa Aturan Basa Sunda	40

DAPTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing Skripsi	52
Lampiran 2 Surat Panalungtikan	54
Lampiran 3 Angkét Sikep Basa Penyiar AKTV	55
Lampiran 4 Dokuméntasi	110

DAPTAR SINGGETAN

Dr.	: Doktor
Drs.	: Doktorandus
FPBS	: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
H.	: Haji
jsb.	: jeung sajabana
Kasubbid	: Kepala Sub Bidang
kc.	: kaca
KKN	: Kuliah Kerja Nyata
M.Hum.	: Magister Humaniora
M.Pd.	: Magister Pendidikan
No.	: Nomor
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
OSIS	: Organisasi Siswa Intra Sekolah
RISMA	: Remaja Islam Masjid
PPL	: Program Pengalaman Lapangan
Prof.	: Profesor
SANGBAHTERA	: Sanggar Bahasa Teater dan Sastra
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
SM-UPI	: Seleksi Mandiri – Universitas Pendidikan Indonesia
SD	: Sekolah Dasar
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
UPI	: Universitas Pendidikan Indonesia
QS	: Qur'an Surat
Σ	: Jumlah

DAPSTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. (2018). *Sikap Berbahasa Sunda Para Pejabat Pemerintahan di Kabupaten Bandung* (Prosiding). Bandung: UPI Press.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. j: Rineka Cipta.
- Aslinda, jeung Leni, S. (2014). *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Baksin, A. (2009). *Jurnalistik Televisi Teori dan Praktik*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Chaer, A jeung Leonie, A. (2010). *Sociolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Chaer, A. (2007). *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Danadibrata, R. . (2006). *Kamus Basa Sunda*. Bandung: Kiblat Buku Utama.
- Djamarang, J., & Jufriadi. (2016). Pengaruh Sikap dan Peran Orang Tua Terhadap Bahasa Luwu di Kalangan Anak-Anak pada Masyarakat Luwu Kota Palopo. *PALITA*, 1(1), 79–95. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/328616405_PENGARUH_SIKAP_DAN_PERAN_ORANG_TUA_TERHADAP_PERGESERAN_BAHASA_LUWU_DI_KALANGAN_ANAK-ANAK_PADA_MASYARAKAT_LUWU_KOTA_PALOPO
- Erka, W. (2015). Keterampilan Berbahasa Presenter Penyaji Berita pada Lembaga Penyiaran Televisi. *IPTEKS TERAPAN*, 8(4), 235–241. Retrieved from <http://ejournal.kopertis10.or.id/index.php/jit/article/view/19/18>
- Haerudin, D. (1998). *Peranan Sikap Berbahasa terhadap Kemampuan Menulis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hudson, R. (1980). *Sociolinguistics. Tarjamahan: Suryatin*. Bandung: Geger Sunten.
- Kustomo, H. (2011). Fenomena Sikap Berbahasa di Indonesia Al Hikmah. *Al Hikmah*, 1(1), 82–91. Retrieved from <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/322>
- Latief, R., & Utud, Y. (2013). *Kamus Pintar Broadcasting*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Mansyur, U. (2018). Sikap Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Jurnal ICon ALTI Universitas Muslim Indonesia*, (August). <https://doi.org/10.31227/osf.io/te3df>
- Mawardi, & Sarah, S. (2018). Karakteristik Ragam Bahasa Hukum dalamTeks Qanun Aceh. *Master Bahasa*, 6(2), 183–194. Retrieved from

- Mubarok, S. (2004). *Pengaruh Media Televisi terhadap Pemahaman Santri di Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Jihad Surabaya* (Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya). Retrieved from digilib.uinsby.ac.id/3103/
- Muttaqin, R. S. (2018). *Sikep Santri kana Basa Sunda (Ulikan Sosiolinguistik di Asrama Putra Pesantren Persis Tarogong Garut)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurmayatini, E. (2013). Hubungan Antara Minat dan Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Undak-Usuk Basa Sunda Siswa Kelas X 9 SMAN 9 Bandung. *LOKABASA*, 4(1), 33–40. Retrieved from ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/3099
- Riana, R., & Setiadi, S. (2015). Pengaruh Sikap Berbahasa Terhadap Penerapan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya Universita Diponegoro. *Dinamika Sosbud*, 17(2), 104–116. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?user=SY7m_YIAAAAJ&hl=id
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel – Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhman, F. (2013). *Sosiolinguistik Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sobara, I., & Ardiyani, D. K. (2013). Sikap Bahasa Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan di Jurusan Sastra Jerman Universitas Negeri Malang. *BAHASA Dan SENI*, 41(1), 93–105. Retrieved from <https://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2014/.../10-Iwa-Sobaa-Dewi-K-Ardiyanti-ok.pdf>
- Soliha, R. A., & Suharti. (2015). Sikap dan Pemertahanan Bahasa Indonesia Siswa Kelas X SMA Internasional Budi Mulia Dua Yogyakarta. *LingTera*, 2(2), 169–184. <https://doi.org/10.21831/lt.v2i2.7375>
- Sudaryat, Y. (2013). *Linguistik Umum (Elmuning Basa) Ulikan Ilmiah Basa*. Bandung: JPBD FPBS UPI.
- Suharti, A. E., Gita, K. D., & Eneng, N. F. (2018). *Campur Kode dan Sikap Bahasa dalam Pemasaran Kue Artis di Kota Bandung (Analisis Sosiolinguistik)*. Bandung.
- Sumarsono. (2017). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sumarsono, & Pratana, P. (2002). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
- Suyanto, & Sutinah. (2006). *Métode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Usman, N., & Kurniawan, E. (2018). Sikap Bahasa Ibu Rumah Tangga dalam Pemertahanan Bahasa Tae (Kajian Sosiolinguistik di Kelurahan Murante Kota Palopo). *PROSIDING SETALI 2018*. Retrieved from repository.upi.edu/32079/
- Winarti, S. (2015). Sikap Bahasa Masyarakat di Wilayah Perbatasan NTT:

Penelitian Sikap Bahasa pada Desa Silawan, Provinsi Nusa Tenggara Timur. *Metalingua*, 13(2), 215–227. Retrieved from metalingua.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/metalingua/article/view/8

Zebua, G. (2017). Karakteristik Penyiar dan Minat Pendengar (Studi Korelasional Karakteristik Suara Desta dan Gina sebagai Penyiar terhadap Minat Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sumatera Utara Mendengar Acara Desta and Gina in the Morning di Rad. *USU*, 4(2), 1–10. Retrieved from <https://jurnal.usu.ac.id/index.php/flow/article/view/19269/8127>